

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი

საბაკალავრო პროგრამა

Bachelor's program

ეკონომიკა

Economics

თბილისი

2024



პროგრამის აღწერილობა

| | |
|--|--|
| პროგრამის დასახელება (ქართულად და ინგლისურად) | ეკონომიკა Economics |
| მისანიჭებული კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად) | ეკონომიკის ბაკალავრი Bachelor of Economics |
| პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება | <p>240 კრედიტი:</p> <p>თავისუფალი კომპონენტის სასწავლო კურსები - 55 კრედიტი (მათ შორის სავალდებულო - 45 კრედიტი, არჩევითი - 10 კრედიტი)</p> <p>ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსები - 125 კრედიტი, მათ შორის:</p> <p>ა) ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები - 95 კრედიტი</p> <p>ბ) ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 30 კრედიტი.</p> <p>დამატებითი პროგრამა - 60 კრედიტი¹</p> |
| სწავლების ენა | ქართული |
| პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელე ბი /კოორდინატორი | <p>კოორდინატორი: პროფესორი ეთერი ხარაიშვილი</p> <p>ხელმძღვანელები:</p> <p>აკადემიკოსი, პროფესორი ავთანდილ სილაგაძე</p> <p>პროფესორი იური ანანიაშვილი</p> <p>პროფესორი სიმონ გელაშვილი</p> <p>პროფესორი რევაზ გველესიანი</p> <p>პროფესორი ელგუჯა მექვაბიშვილი</p> <p>პროფესორი მირიან ტუხაშვილი</p> <p>პროფესორი ეთერ ხარაიშვილი</p> <p>ასოცირებული პროფესორი მალხაზ ჩიქობავა</p> |
| პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა | <p>საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - სრული ზოგადი განათლების მქონე პირი, რომელმაც წარმატებით ჩააბარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები; - ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს |

¹ სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს დამატებითი პროგრამის შესრულების ნაცვლად 60 კრედიტი შეავსოს დამატებით თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი კურსებით.



| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:</p> <p>ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;</p> <p>ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;</p> <p>გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.</p> <p>- ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ბაკალავრიატის სტუდენტი გარე ან შიდა მობილობის გზით.</p> |
| საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი | <p>პროგრამის მიზანი. პროგრამის მიზანია ინტეგრირებული ფუნდამენტური თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება ეკონომიკის დარგის მრავალმხრივი მიმართულებით დასაქმებისათვის და განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.</p> |
| სწავლის შედეგები | <p>საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული:</p> <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ul style="list-style-type: none">აღწერს ეკონომიკის ფუნდამენტურ კონცეფციებს, პრინციპებს და თეორიებს;ხსნის ეკონომიკური მოვლენებს და ფაქტებს ეკონომიკური ცოდნის უახლესი ასპექტების გათვალისწინებით;გამოკვეთს ეკონომიკური საქმიანობისა და ბიზნეს გადაწყვეტილებების მოტივ, გამოვლენის ფორმებს, ეკონომიკის განვითარების ტენდენციებს და მოსალოდნელ შედეგებს. <p>უნარები</p> <ul style="list-style-type: none">აანალიზებს თეორიულ და პრაქტიკულ სიტუაციებს/განყენებულ მონაცემებს რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადასაჭრელად;წყვეტს რთულ და გაუთვალისწინებელ ეკონომიკური პრობლემებს ტრადიციული ეკონომიკური თეორიებისა და ზოგიერთი უახლესი |



| | |
|---|--|
| | <p>მიდგომების გამოყენებით;</p> <ul style="list-style-type: none">• ამზადებს გამოყენებით/კვლევით პროექტს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;• წარადგენს ანალიზის შედეგად ჩამოყალიბებულ დასაბუთებულ დასკვნებს სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით. <p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p> <ul style="list-style-type: none">• ორგანიზებას უწევს განვითარებაზე ორიენტირებულ საკუთარ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით;• გეგმავს შემდგომი სწავლის საჭიროებას საკუთარი ცოდნის შეფასების საფუძველზე. |
| საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი (დამატებითი სპეციალობა) ² | ეკონომიკის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის მიზანია გააცნოს სტუდენტებს თანამედროვე ეკონომიკის ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები და გამოუმუშაოს მათ ეკონომიკური პროცესების ანალიზის საფუძველზე გადაწყვეტილებების მიღების უნარები, რაც ხელს შეუწყობს მათ კონკურენტუნარიანობის ზრდას შრომის ბაზარზე. |

² ორივე დამატებითი სპეციალობისთვის ერთნაირია



| | |
|--|---|
| სწავლის შედეგები (დამატებითი სპეციალობა) ³ | <p>პროგრამის კურსდამთავრებული:</p> <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ul style="list-style-type: none">აღწერს ეკონომიკის ფუნდამენტურ კონცეფციებს, პრინციპებს და თეორიებს;გამოკვეთს ეკონომიკური საქმიანობის მოტივ, გამოვლენის ფორმებს, ეკონომიკის განვითარების ტენდენციებს და მოსალოდნელ შედეგებს. <p>უნარი</p> <ul style="list-style-type: none">აანალიზებს თეორიულ და პრაქტიკულ სიტუაციებს/განყენებულ მონაცემებს რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადასაჭრელად;წარადგენს ანალიზის შედეგად ჩამოყალიბებულ დასაბუთებულ დასკვნებს სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით. <p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p> <ul style="list-style-type: none">გეგმავს შემდგომი სწავლის საჭიროებს საკუთარი ცოდნის შეფასების საფუძველზე. |
| სწავლა-სწავლების მეთოდები | <ul style="list-style-type: none">ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდიწერითი მუშაობის მეთოდიჯგუფური მუშაობადისკუსია/დებატებიახსნა-განმარტებითი მეთოდითანამშრომლობითი სწავლებაპროექტი/რეფერატიპრეზენტაციადემონსტრირების მეთოდიგონებრივი იერიშიშემთხვევის ანალიზისაექსპერტო შეფასებისა და სხვ. მეთოდი |
| შეფასების სისტემა | შეფასების სისტემა ითვალისწინებს: |

³ ორივე დამატებითი სპეციალობისთვის ერთნაირია



| | |
|---------------------|---|
| | <p>(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფითი შეფასება: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში.</p> <p>FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმები შედგება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისაგან. შეფასებებში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები და იგი ასახულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.</p> <p>შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები განსაზღვრულია თითოეული კურსის სილაბუსში.</p> |
| დასაქმების სფეროები | ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეუძლია იმუშაოს ეკონომისტად და ექსპერტად სახელმწიფო და ბიზნეს-სტრუქტურებში. მისი საქმიანობა დაკავშირებულია ეკონომიკისა და ბიზნესის ნებისმიერ სფეროსთან. კერძოდ, კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია: |

- საქართველოს პრეზიდენტის ადმინისტრაცია;
- საქართველოს პარლამენტის აპარატი;
- საქართველოს მთავრობის კანცელარია;
- ეკონომიკური პროფილის სამინისტროები და უწყებები (ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო, ფინანსთა სამინისტრო, სოფლის მეურნეობის სამინისტრო, სტატისტიკის



| | |
|--|--|
| | <p>ეროვნული სამსახური);</p> <ul style="list-style-type: none">▪ საერთაშორისო ორგანიზაციები და მათი წარმომადგენლობები საქართველოში;▪ საქართველოს ეროვნული ბანკი;▪ საქართველოს კონტროლის პალატა;▪ ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი და საკუთრების ფორმის საწარმოები და ორგანიზაციები;▪ ბანკები და სხვა ფინანსური დაწესებულებები;▪ სასაქონლო, საფონდო და სავალუტო ბირჟები;▪ არასამთავრობო ორგანიზაციები და ყველა ის ორგანიზაცია, რომელიც ეკონომიკურ საქმიანობასთანაა დაკავშირებული. |
| <p>სწავლის საფასური ქართველი და უცხოელი სტუდენტებისათვის</p> | <p>სწავლების საფასური შეადგენს 2250 ლარს წელიწადში საქართველოს მოქალაქეებისათვის.</p> <p>სწავლის საფასური უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის განისაზღვრება საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით, საქართველოს ხელისუფლების მიერ დადებული და რატიფიცირებული შეთანხმებების მიხედვით.</p> |
| <p>პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი</p> | <p>პროგრამა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების შესაბამისად უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალით, ასევე, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით.</p> |
| | <p>სტუდენტთა განკარგულებაშია ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის (თსუ, X - მაღლივი კორპუსი) მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და არსებული რესურსები, მათ შორის: ბიბლიოთეკა, საპრეზენტაციო პროექტორით აღჭურვილი აუდიტორიები, კომპიუტერული ლაბორატორიები, რესურს-ცენტრები, სტუდენტთა მომსახურების ცენტრი და სხვ. სტუდენტთათვის გათვალისწინებულია შესაბამისი რაოდენობით კომპიუტერული ტექნიკა.</p> |
| <p>პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა</p> | პროგრამის ფინანსური მდგრადობა უზრუნველყოფილია ფაკულტეტისა და პროგრამის ბიუჯეტით. |
| <p>დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)</p> | |



სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: **კონსტიტუციური და ბიზნესის**

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: **კონსტიტუციური და ბიზნესის კურსი**

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: **კონსტიტუციური და ბიზნესის კურსი**

სწავლების საფეხური: **ბაკალავრიატი**

კრედიტების რაოდენობა: **240 ECTS**

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები: აკადემიკოსი, პროფესორი ავთანდილ სილაგაძე, პროფესორი იური ანანიაშვილი, პროფესორი სიმონ გელაშვილი, პროფესორი რევაზ გველესიანი, პროფესორი ელგუჯა მექაბიშვილი, პროფესორი მირიან ტუხაშვილი, პროფესორი ეთერ ხარაიშვილი, ასოც. პროფესორი მალხაზ ჩიქობავა

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: თსუ აკადემიური საბჭოს 29 ივნისის 2011 წლის დადგენილება №57, დანართი 77

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): **2011-2012**



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

| №№ | სასწავლო კურსის სახელწოდება | სტაცია | ECTS | სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა | | | | სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი | | | | | | | | ავტორი / ავტორები | | | | | | |
|--|---|-------------|------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | საკონტაქტო | | თვეში შემსრულდებული | საკონტაქტო შემსრულდებული | საკონტაქტო შემსრულდებული | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | ლექცია | სტუდენტი/ პრაქტიკა | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | |
| თავისუფალი კომპონენტის სასწავლო კურსები: სულ 55 კრედიტი მათ შორის სავალდებულო - 45 კრედიტი, არჩევითი - 10 კრედიტი | | | | | | | | 20 | 20 | 5 | 5 | | | | 5 | | | | | | | | |
| თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები: სულ 45 კრედიტი | | | | | | | | 20 | 20 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | უცხო ენა 1 | სავალდებულო | 5 | 0 | 90 | 35 | 125 | წინაპირობის გარეშე | 5 | | | | | | | | | თსუ ენების ცენტრის ლექტორები | | | | | |
| 2 | უცხო ენა 2 | სავალდებულო | 5 | 0 | 90 | 35 | 125 | უცხო ენა 1 | | 5 | | | | | | | | თსუ ენების ცენტრის ლექტორები | | | | | |
| 3 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 1 | სავალდებულო | 5 | 30 | 30 | 65 | 125 | წინაპირობის გარეშე | 5 | | | | | | | | | ო. ფურთუხია; უ. გოგინავა; ა. აპლაკოვი | | | | | |
| 4 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 2 | სავალდებულო | 5 | 30 | 30 | 65 | 125 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 1 | | 5 | | | | | | | | ო. ფურთუხია; უ. გოგინავა; ა. აპლაკოვი | | | | | |
| 5 | ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკის საფუძვლები | სავალდებულო | 5 | 30 | 30 | 65 | 125 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 1 | | | 5 | | | | | | | ო. ფურთუხია | | | | | |
| 6 | ინფორმატიკა ეკონომიკასა და ბიზნესში | სავალდებულო | 5 | 0 | 45 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | 5 | | | | | | | | | დ. სიჭინავა; რ. სეთურიძე; თ. მელქოშვილი; თ. მუნჯოშვილი; მ. ტიკიშვილი | | | | | |
| 7 | ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები 1 (ბიზნესის გარემო) | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | 5 | | | | | | | | | თ. შენგელია | | | | | |



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|---|----|----|----|-----|--|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| 8 | ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძლები 2 (ბიზნესის ორგანიზაცია) | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძლები 1 (ბიზნესის გარემო) | | 5 | | | | | | | | თ. შენგელია |
| 9 | შესავალი ფინანსურ აღრიცხვაში | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | 5 | | | | | | | | ლ. საბაური |
| თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები: სულ 10 კრედიტი | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| სტუდენტის შეუძლია აირჩიოს სხვადასხვა ფაკულტეტიდან ნებისმიერი სასწავლო კურსი, მათ შორის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის შემდეგი ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი არჩევითი კურსები | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ინოვაციური სამეწარმეო პოლიტიკა: თეორია და პრაქტიკა | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | 5 | | | | რ. გველესინი; გ. ერქომაიშვილი; გ. ბედიანაშვილი |
| 2 | იურიდიული სტატისტიკა | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | | 5 | | | მ. მინდორაშვილი; შ. ფარჯიანი |
| 3 | ინსტიტუციური ეკონომიკის საფუძლები | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | 5 | | | | | გ. მაკალათია; ს. კობახიძე |
| 4 | ფირმის ეკონომიკა | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | | | 5 | | ნ. ლობჟანიძე |
| 5 | აკადემიური წერა | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | 5 | | | | | გ. შაბაშვილი |
| 6 | გენდერული სტატისტიკა (Gender Statistics) | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ინგლისური ენა B2 | | | | | 5 | | | | | ს. გელაშვილი; ლ. ჩარქექიშვილი |
| 7 | უძრავი ქონების ეკონომიკა (Real Estate Economics) | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები; მაკროეკონომიკის პრინციპები; ინგლისური ენა B2 | | | | | 5 | | | | | მ. ნაცვალაძე; ნ. ბერაია |
| 8 | მიკროეკონომიკა (Microeconomics) | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები; ინგლისური ენა B2 | | | | | 5 | | | | | ი. ნაცვლიშვილი |
| 9 | მენეჯერული ეკონომიკა (Managerial Economics) | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკა 2; ინგლისური ენა B2 | | | | | 5 | | | | | ნ. კუტივაძე |
| 10 | მსოფლიო ეკონომიკა (World Economy) | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ინგლისური ენა B2 | | | | | 5 | | | | | თ. ზუბიაშვილი |



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|----|----|----|-----|--|----|----|----|----|----|----|---------------------------------|---|
| 11 | მაკროეკონომიკა 1 (Macroeconomics 1) | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები; ინგლისური ენა B2 | | | | | | 5 | ნ. კაულია; მ. ჩიქობავა | |
| 12 | სტატისტიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის (Statistics for Business and Economics) | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ინგლისური ენა B2 | | | | | | 5 | ს. გელაშვილი; მ. მუჩქიაშვილი | |
| 13 | მეწარმეობის ეკონომიკა (Economics of Entrepreneurship) | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები; ინგლისური ენა B2 | | | | | | 5 | ი. ნაცვლიშვილი | |
| 14 | მოსახლეობა და მსოფლიო განვითარება (Population and World Development) | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ინგლისური ენა B2 | | | | | | 5 | თ. ზუბაძაშვილი | |
| 15 | საქართველოს ეკონომიკური პოლიტიკის პრიორიტეტები (Priorities of the Georgian Economic Policy) | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები; ინგლისური ენა B2 | | | | | | 5 | ე. ლეკაშვილი | |
| 16 | გამოყენებითი ეკონომიკური პოლიტიკა (Applied Economic Policy) | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკური პოლიტიკა 1; ინგლისური ენა B2 | | | | | | 5 | ლ. ქავთარაძე | |
| ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსები: სულ 125 კრედიტი. | | | | | | | | | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 |
| მათ შორის სავალდებულო - 95 კრედიტი, არჩევითი მოდული - 30 კრედიტი | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები: სულ 95 კრედიტი | | | | | | | | | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 5 |
| 1 | ეკონომიკური ისტორია | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | 5 | | | | | | | ა. სილაგაძე; თ. ათანელიშვილი; ლ. ბახტაძე; შ. ვეშაპიძე; თ. ზუბაძაშვილი |
| 2 | მიკროეკონომიკის პრინციპები | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | 5 | | | | | | | ე. მექაბიშვილი; მ. ნაცვალაძე |
| 3 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები | | 5 | | | | | | ე. მექაბიშვილი; მ. ნაცვალაძე |
| 4 | სტატისტიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 1 | სავალდებულო | 5 | 30 | 30 | 65 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | 5 | | | | | | ს. გელაშვილი; ნ. აბესაძე |
| 5 | სტატისტიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისათვის 2 | სავალდებულო | 5 | 30 | 30 | 65 | 125 | სტატისტიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისათვის 1 | | | 5 | | | | | ს. გელაშვილი; მ. მინდორაშვილი; მ. ხმალაძე; ნ. აბესაძე |

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-------------|---|----|----|----|-----|--|--|--|---|---|--|--|---|---|----------------------------|
| 6 | მიკროეკონომიკა 1 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები | | | 5 | | | | | ე. ხარაიშვილი | |
| 7 | მიკროეკონომიკა 2 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკა 1 | | | 5 | | | | | ე. ხარაიშვილი | |
| 8 | მაკროეკონომიკა 1 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | 5 | | | | | ნ. კაცულია; მ. ჩიქობავა | |
| 9 | მაკროეკონომიკა 2 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკა 1 | | | 5 | | | | | ნ. კაცულია; მ. ჩიქობავა | |
| 10 | ეკონომეტრიკა 1 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 1 | | | 5 | | | | | ი. ანანიაშვილი | |
| 11 | ეკონომეტრიკა 2 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომეტრიკა 1 | | | 5 | | | | | ი. ანანიაშვილი | |
| 12 | საერთაშორისო ეკონომიკა 1 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | 5 | | | | | ა. სილაგაძე | |
| 13 | საერთაშორისო ეკონომიკა 2 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | საერთაშორისო ეკონომიკა 1 | | | | 5 | | | | ა. სილაგაძე | |
| 14 | ეკონომიკური პოლიტიკა 1 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | 5 | | | | რ. გველესიანი; გ. ერქომაიშვილი; ი. გოგორიშვილი; ე. ლევაშვილი | |
| 15 | ეკონომიკური პოლიტიკა 2 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკური პოლიტიკა 1 | | | | 5 | | | | რ. გველესიანი; გ. ერქომაიშვილი; ი. გოგორიშვილი; ე. ლევაშვილი | |
| 16 | ეროვნულ ანგარიშთა სისტემა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | სტატისტიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 2 | | | 5 | | | | | მ. მინდორაშვილი | |
| 17 | შრომის ეკონომიკა | სავალდებლო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | 5 | | | | მ. ტუხაშვილი | |
| 18 | ეკონომიკური აზრის ისტორია | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | 5 | | | | ა. სილაგაძე; ჯ. ხარიტონაშვილი | |
| 19 | პრაქტიკა | სავალდებულო | 5 | 75 | | 50 | 125 | – პროგრამის სასწავლო კურსებიდან 200 კრედიტის დაგროვება; – შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი. | | | | | | | 5 | | ნ. კაცულია; მ. ჩიქობავა |

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები: სულ 30 კრედიტი

სასწავლო კურსები დაჯგუფებულია მოდულებად. სტუდენტი ირჩევს ერთ მათგანს ჩამოთვლილთაგან:

1. საერთაშორისო ეკონომიკა
2. ეკონომიკური და მათემატიკური ეკონომიკა
3. ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა
4. ეკონომიკური პოლიტიკა
5. შრომის ეკონომიკა
6. მენეჯერული ეკონომიკა
7. მაკროეკონომიკა

| | მოდული: საერთაშორისო ეკონომიკა | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|---|----|----|-----|-----|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|-----------------------------------|
| 1 | მსოფლიო ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | 5 | | | | | | | თ. ზუბიაშვილი | | | | |
| 2 | საერთაშორისო ეკონომიკური ინტეგრაცია | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | 5 | | | | | | ა. სილაგაძე ლ. ბახტაძე შ. ვემპიძე თ ზუბიაშვილი რ. ფუტკარაძე | | | | |
| 3 | მოსახლეობა და მსოფლიო განვითარება | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | | 5 | | | | | თ. ზუბიაშვილი | | | | |
| 4 | ტრანსფორმაციული კორპორაციები და საერთაშორისო ინვესტიციები | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | | | 5 | | | | ლ. ჯამაგიძე | | | | |
| 5 | საერთაშორისო ფინანსური ბაზები და ინსტიტუტები | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | | | 5 | | | | ლ. ბახტაძე | | | | |
| 6 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტი | სავალდებულო | 5 | 15 | | 110 | 125 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტის აჩვევის წინაპირობაა: 200 კრედიტის დაგროვება (მ.შ. შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი); ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობაა: პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება | | | | | | | | | | | | 5 | | | | რ. გველესიანი; გ. ერქომაიშვილი |

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



| | მოდული: ეკონომიკური და მათემატიკური ეკონომიკა | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 15 | |
|---|---|-------------|---|----|-----|-----|---|--|--|--|--|--|---|---|---|----------------|--|
| 1 | მათემატიკა II | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 2 | | | | | 5 | | | | ა. არსენაშვილი |
| 2 | ოპერაციალური კონსტრუქციები | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მათემატიკა II | | | | | 5 | | | | ა. არსენაშვილი |
| 3 | ეკონომიკურიკა 3 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკურიკა 2 | | | | | 5 | | | | ი. ანანიაშვილი |
| 4 | თამაშთა თეორია ეკონომიკისტებისთვის | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 2 | | | | | | | | გ. ჯულაყიძე | |
| 5 | მათემატიკური მოდელირება ეკონომიკაში | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 2 | | | | | | | | ი. ანანიაშვილი | |
| 6 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტი | სავალდებულო | 5 | 15 | 110 | 125 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტის არჩევის წინაპირობა: 200 კრედიტის დაგროვება (მ.შ. შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი); ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობა: პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება | | | | | | | | | 5 | რ. გველესიანი; გ. ერქომაიშვილი |
| | მოდული: ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 15 | |
| 1 | სოციალური სტატისტიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | 5 | | | | ს. გელაშვილი; ზ. შონია; მ. გიორგობიანი |
| 2 | ფინანსური და მონეტარული სტატისტიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | სტატისტიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 2 | | | | | 5 | | | | მ. მუხაშვილი; ნ. ასლამაზიშვილი |
| 3 | ტურიზმის სტატისტიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | სტატისტიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 1 | | | | | 5 | | | | ნ. აბესაძე; ქ. ჩიტალაძე |
| 4 | საერთაშორისო სტატისტიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | | | 5 | ს. გელაშვილი; ნ. ასლამაზიშვილი |
| 5 | მოსახლეობის სტატისტიკა | სავალდებულო | 5 | 30 | 30 | 65 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | | | 5 | ს. გელაშვილი; მ. ხმალაძე |

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|---|----|-----|-----|--|----------------------------|--|--|--|--|---|---|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 6 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტი | სავალდებულო | 5 | 15 | 110 | 125 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტის აჩვევის წინაპირობა: 200 კრედიტის დაგროვება (მ.შ. შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი); ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობა: პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება | | | | | | | | | 5 | რ. გველესიანი; გ. ერქომაიშვილი |
| მოდული: ეკონომიკური პოლიტიკა | | | | | | | | | | | | | | | | 5 5 5 15 | |
| 1 | ინდუსტრიული პოლიტიკის თეორია და პრაქტიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | | 5 | | ე. ლეკაშვილი | |
| 2 | მეწარმეობის განვითარების ეკონომიკური პოლიტიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | 5 | | გ. ერქომაიშვილი | | |
| 3 | განაწილების ეკონომიკური პოლიტიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | 5 | | ლ. ხურცია | | |
| 4 | სახელმწიფო შესყიდვების პოლიტიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | 5 | | გ. გაფრინდაშვილი | | |
| 5 | კონკურენციის პოლიტიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | 5 | | გ. გაფრინდაშვილი | | |
| 6 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტი | სავალდებულო | 5 | 15 | 110 | 125 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტის აჩვევის წინაპირობა: 200 კრედიტის დაგროვება (მ.შ. შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი); ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობა: პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება | | | | | | | | | 5 | რ. გველესიანი; გ. ერქომაიშვილი |
| მოდული: შრომის ეკონომიკა | | | | | | | | | | | | | | | | 5 5 5 15 | |
| 1 | მოსახლეობის ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | 5 | | მ. შელია; მ. ლობჟანიძე; მ. თორია | | |

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|---|----|-----|-----|---|-------------------------------|--|--|--|---|---|---|----|-----------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 2 | სოციალური პოლიტიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | 5 | | | გ. შელია | | | |
| 3 | დასაქმება და შრომის ბაზრის რეგულირება | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | 5 | | | მ. ცარციძე | | | |
| 4 | შრომითი მიგრაცია | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | 5 | | | მ. ტუხაშვილი | | | |
| 5 | შრომის ანაზღაურება | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | 5 | | | მ. ცარციძე; ნ. ლაცაბიძე | | | |
| 6 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტი | სავალდებულო | 5 | 15 | 110 | 125 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტის არჩევის წინაპირობაა: 200 კრედიტის დაგროვება (მ.შ. შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი); ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობაა: პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება | | | | | | | | | 5 | | | რ. გველესიანი; გ. ერქომაიშვილი |
| | მოდული: მენეჯერული ეკონომიკა | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 15 | | | | |
| 1 | მენეჯერული ეკონომიკა I | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 82 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | 5 | | | ი. ნაცვლიშვილი | | | |
| 2 | ფირმის ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | 5 | | | ნ. ლობჟანიძე | | | |
| 3 | დარგობრივი ბაზრების ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | 5 | | | ე. ხარაიშვილი; ნ. დამენა | | | |
| 4 | მეწარმეობის ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | 5 | | | ი. ნაცვლიშვილი | | | |
| 5 | კეთილდღეობის ეკონომიკა I | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკა 2 | | | | | 5 | | | ი. გაგნიძე | | | |

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------|---|----|-----|-----|--|----------------------------|--|--|----|----|----|----|----|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 6 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტი | სავალდებულო | 5 | 15 | 110 | 125 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტის აჩვევის წინაპირობა: 200 კრედიტის დაგროვება (მ.შ. შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი); ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობა: პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება | | | | | | | | | 5 | რ. გველესიანი; გ. ერქომაიშვილი |
| მოდული: მაკროეკონომიკა | | | | | | | | | | | | | | | | 5 5 5 15 | |
| 1 | ეკონომიკის სახელმწიფო რეგულირება | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | 5 | | ნ. კაჯულია; მ. ჩიქობავა | |
| 2 | ეკონომიკური ზრდა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | | 5 | | ნ. კაჯულია; მ. ჩიქობავა | |
| 3 | ეკონომიკური განვითარება | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | | 5 | | რ. აბესაძე | |
| 4 | მაკროეკონომიკური პროგნოზირება | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | | 5 | | ნ. კაჯულია; მ. ჩიქობავა | |
| 5 | მაკროეკონომიკური პოლიტიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | 5 | | ნ. კაჯულია; მ. ჩიქობავა | |
| 6 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტი | სავალდებულო | 5 | 15 | 110 | 125 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტის აჩვევის წინაპირობა: 200 კრედიტის დაგროვება (მ.შ. შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი); ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობა: პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება | | | | | | | | | 5 | რ. გველესიანი; გ. ერქომაიშვილი |
| | დამატებითი პროგრამა: სულ 60 კრედიტი (სტუდენტი ირჩევს ნებისმიერ დამატებით პროგრამას) | | | | | | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| | სულ: 240 კრედიტი | | | | | | | | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |



ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა

დამატებითი პროგრამა ძირითადი სპეციალობის "ბიზნესის ადმინისტრირება" სტუდენტებისათვის

| №№ | სასწავლო კურსის სახელწოდება | სტატუსი | ECTS | სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა | | | | სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი | | | | | | | | ავტორი / ავტორები |
|----|--------------------------------|-------------|------|-----------------------------------|---------|-----------------|---------------------------|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|
| | | | | საკონტაქტო | | დაწყების დღე | სურათი/ ინაუკუ რატი | სურათი/ ინაუკუ რატი | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | | | ლექცია | სამუშაო | | | | | | | | | | | | |
| 1 | მიკროეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები | | | 5 | | | | | | ე. ხარაიშვილი |
| 2 | მენეჯერული ეკონომიკა I | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | | | | | ი. ნაცვლიშვილი |
| 3 | მეწარმეობის ეკონომიკა | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | | | | | ი. ნაცვლიშვილი |
| 4 | მაკროეკონომიკა 1 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | 5 | | | | ნ. კაულია; მ. ჩიქობავა |
| 5 | მაკროეკონომიკა 2 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკა 1 | | | | | | 5 | | | ნ. კაულია; მ. ჩიქობავა |
| 6 | ეკონომეტრიკა 1 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 1 | | | 5 | | | | | | ი. ანანიაშვილი |
| 7 | ეკონომეტრიკა 2 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომეტრიკა 1 | | | | 5 | | | | | ი. ანანიაშვილი |
| 8 | საერთაშორისო ეკონომიკა 1 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | 5 | | | | ა. სილაგაძე |
| 9 | საერთაშორისო ეკონომიკა 2 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | საერთაშორისო ეკონომიკა 1 | | | | | | 5 | | | ა. სილაგაძე |

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|-------------|---|----|----|----|-----|-------------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 10 | ეკონომიკური პოლიტიკა 1 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | | | | 5 | | რ. გველესიანი; გ. ერქომაიშვილი; ი. გოგორიშვილი; ე. ლევაშვილი | |
| 11 | ეკონომიკური პოლიტიკა 2 | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკური პოლიტიკა 1 | | | | | | | | 5 | | რ. გველესიანი; გ. ერქომაიშვილი; ი. გოგორიშვილი; ე. ლევაშვილი | |
| 12 | შრომის ეკინომიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები | | | | | | | | 5 | | მ. ტუხაშვილი | |
| 13 | ეკონომიკური ისტორია | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | | | 5 | | ა. სილაგაძე; თ. ათანელიშვილი; ლ. ბახტაძე; შ. ვეშაპიძე; თ. ზუბიაშვილი | |
| | სულ: 60 კრედიტი | | | | | | | | | | 10 | | |



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა

დამატებითი პროგრამა სხვა ფაკულტეტის სტუდენტებისათვის

| №№ | სასწავლო კურსის სახელწოდება | სტუდენტი | ECTS | სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა | | | სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი | | | | | | | | ავტორი / ავტორები | |
|----|---|-------------|------|-----------------------------------|-----------------------|-----------|--|-----------------------|---|---|----|---|---|---|---|----------------------|---|
| | | | | საკონტაქტო | | დაშვებული | სულ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| | | | | ლექცია | სტინგი/ პრაქტიკული | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ეკონომიკის პრინციპები | სავალდებულო | 10 | 45 | 45 | 160 | 250 | წინაპირობის გარეშე | | | 10 | | | | | | ე. მექაბიშვილი |
| 2 | სტატისტიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | 5 | | | | | | ს. გელაშვილი; ნ. აბესაძე |
| 3 | ეკონომეტრიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკის პრინციპები | | | 5 | | | | | | ი. ანანიაშვილი |
| 4 | მიკროეკონომიკა | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკის პრინციპები | | | | | | | | | ე. ხარაიშვილი |
| 5 | მენეჯერული ეკონომიკა I | არჩევითი | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკის პრინციპები | | | | | | | | | ი. ნაცვლიშვილი |
| 6 | მაკროეკონომიკა | სავალდებული | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკის პრინციპები | | | 5 | | | | | | ნ. კაულია; მ. ჩიქობავა |
| 7 | საერთაშორისო ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | 5 | | | | | ა. სილაგაძე |
| 8 | ეკონომიკური პოლიტიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკის პრინციპები | | | | | 5 | | | | რ. გველესიანი; გ. ერქომაიშვილი; ი. გოგორიშვილი; ე. ლეკაშვილი |
| 9 | შრომის ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკის პრინციპები | | | | | | 5 | | | მ. ტუხაშვილი |



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-------------|---|----|----|----|-----|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|---|
| 10 | ეკონომიკური ისტორია | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | | | 5 | a. სილაგაძე; თ. ათანელიშვილი; ლ. ბაზერაძე; შ. ვეშაპიძე; თ. ზუბიაშვილი |
| 11 | ეკონომიკური აზრის ისტორია | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | | | 5 | ა. სილაგაძე; ჯ. ხარიტონაშვილი |
| 12 | სოციალური სტატისტიკა | სავალდებულო | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | | | | | | | | 5 | ს. გელაშვილი; მ. გორგობიანი; ზ. შონია |
| | სულ: 60 კრედიტი | | | | | | | | | | | | | | | 10 10 10 10 10 10 10 | |

პროგრამის ხელმძღვანელის / ხელმძღვანელების / კოორდინატორის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა _____

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

თარიღი _____ ფაკულტეტის ბეჭედი _____



დანართი: მოდულის შედეგები

მოდული: საერთაშორისო ეკონომიკა

კურსდამთავრებული:

ცოდნა და გაცნობიერება

- აღწერს საერთაშორისო ეკონომიკის, საერთაშორისო ფინანსების და საერთაშორისო ეკონომიკური ინტეგრაციის ფუნდამენტურ პრინციპებს და თეორიებს, გლობალიზაციის კონტექსტში საერთაშორისო მიგრაციის ტენდენციებს;
- ხსნის სავალუტო ოპერაციების განხორციელების მექანიზმის თავისებურებებს, ტრანსეროვნული კომპანიების რისკების არს და პირდაპირი ინვესტიციების ეკონომიკური ზემოქმედების შედეგებს;
- განაზოგადებს საერთაშორისო ეკონომიკის-ფინანსების ტენდენციებს, საერთაშორისო სავალუტო სისტემისა და ოპერაციების კანონზომიერებებს.

უნარი

- აფასებს ეკონომიკური ინტეგრაციის მაკროეკონომიკურ ეფექტებს, ევროპული ინტეგრაციის ცალკეულ სფეროებში გამოვლენილ გამოწვევებს, სავალუტო რისკის ჰეჯირების სხვადასხვა მეთოდს, სავალუტო დილერების, სპეცულანტების და სავალუტო ბაზრის სხვა მონაწილეების მოქმედების სტრატეგიებს სავალუტო ბაზარზე შექმნილი სიტუაციის შესაბამისად;
- აანალიზებს სავალუტო კურსზე გრძელვადიან და მოკლევადიან პერიოდში მოქმედ ფაქტორებს; საერთაშორისო და რეგიონული ეკონომიკური ინტეგრაციის განვითარების თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებს, ევროკავშირის ძირითადი ინსტიტუტების როლს ეკონომიკურ ინტეგრაციაში;
- წყვეტს რთულ, გაუთვალისწინებულ ეკონომიკურ პრობლემებს საერთაშორისო ეკონომიკური ინტეგრაციის ძირითად ეკონომიკურ კონცეფციებისა და თეორიებზე დაყრდნობით და ზოგიერთი უახლესი მიდგომების გამოყენებით;
- ამზადებს გამოყენებითი/კვლევითი პროექტს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;



- წარადგენს ანალიზის შედეგად ჩამოყალიბებულ დასაბუთებულ დასკვნებს სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან შესაბამისი ფორმებით და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

მოდული: ეკონომეტრიკა და მათემატიკური ეკონომიკა

კურსდამთავრებული:

ცოდნა და გაცნობიერება

- აღწერს გარკვეული სირთულის მიკრო და მაკროეკონომიკურ კანონზომიერებებს მათემატიკური მოდელირების მეთოდით;
- ავლენს ეკონომიკურ მოვლენებსა და მაჩვენებლებს შორის არსებულ მიზეზ-შედეგობრიობას სტატისტიკური მონაცემებისა და ეკონომეტრიკული ინსტრუმენტარის საშუალებით;
- ხსნის ეკონომეტრიკული მოდელირების თავისებურებას დეტერმინირებული, სტოხასტიკური და შეზღუდული რაოდენობრივი და თვისებრივი ცვლადების სიტუაციებისთვის;
- აფასებს მიკროეკონომიკური ობიექტების დონეზე მიღებული გადაწყვეტილებების მართებულებას ოპერაციათა კვლევის მეთოდების (მათემატიკური პროგრამირებისა და თამაშთა თეორიის) გამოყენებით.

უნარი

- აანალიზებს თეორიულ და პრაქტიკულ სიტუაციებს რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადასაჭრელად;
- ამზადებს გამოყენებით/კვლევით პროექტს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;
- წარადგენს ანალიზის შედეგად ჩამოყალიბებულ დასაბუთებულ დასკვნებს სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.



მოდული: ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა

კურსდამთავრებული:

ცოდნა და გაცნობიერება

- აღწერს ეკონომიკისა და სოციალური სფეროს მახასიათებელი მაჩვენებლების გამოთვლის თანამედროვე სტატისტიკური მეთოდოლოგიებს;
- ხსნის ეკონომიკის სხვადასხვა დარგში მიმდინარე ცვლილებების გამომწვევ ფაქტორებს ცოდნის უახლესი ასპექტების გათვალისწინებით;
- ადგენს ეკონომიკის განვითარების მიმდინარე და სამომავლო ტენდენციებს.

უნარი

- აანალიზებს ეკონომიკისა და სოციალური სფეროს დიდი მოცულობის სტატისტიკური მონაცემებს რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადასაჭრელად;
- ამზადებს გამოყენებით/კვლევით პროექტს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;
- წარადგენს სტატისტიკური ანალიზის შედეგად ჩამოყალიბებულ დასაბუთებულ დასკვნებს სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან, შესაბამისი ცხრილური და გრაფიკული ფორმებითა და თანამედროვე საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- საკუთარი ცოდნის შეფასების საფუძველზე გეგმავს შემდგომი სწავლის საჭიროებას.

მოდული: ეკონომიკური პოლიტიკა

კურსდამთავრებული:

ცოდნა და გაცნობიერება

- აყალიბებს ეკონომიკური პოლიტიკის ძირითად თეორიებს;
- აანალიზებს ეკონომიკური პოლიტიკის ინდიკატორებს და პოლიტიკის დინამიკის განმაპირობებელ ძირითად ფაქტორებს;
- ადარებს კომბინირებული ეკონომიკური პოლიტიკის სხვადასხვა ვარიანტის შედეგებს;
- აფასებს ქვეყნის ეკონომიკურ პოლიტიკაში მიმდინარე მოვლენებს და პროცესებს.



უნარი

- არჩევს ეკონომიკური ცვლილებების მასტიმულირებელ, მათ შორის პოზიტიურ გარემოებებს;
- ადარებს სახელმწიფო შესყიდვების სახეობებს და საშუალებებს;
- დებატებს წარმართავს ეკონომიკური პოლიტიკის აქტუალურ საკითხებზე.

მოდული: შრომის ეკონომიკა

კურსდამთავრებული:

ცოდნა და გაცნობიერება

- ხსნის შრომის ბაზარზე შრომის ბაზრის ფორმირებისა და ფუნქციონირების ძირითადი კანონზომიერებების, უმუშევრობის გამომწვევი კონკრეტული მიზანებისა და შედეგების, სოციალური პოლიტიკისა და შრომის ანაზღაურების ორგანიზაციის პრინციპების, ხელფასის დიფერენციაციის მექანიზმების, დემოგრაფიული ვითარებისა და მოსახლეობის სივრცობრივი მოძრაობის გავლენას;
- აღწერს ადამიანური რესურსების ფორმირებისა და განაწილების კონკრეტული ვითარების, პროფესიული კადრების მომზადების თანამედროვე სისტემების, სოციალური პოლიტიკის ცალკეულ მიმართულებათა(დემოგრაფიული, მიგრაციული, საოჯახო და ა. შ), შრომის სფეროში საერთაშორისო ორგანიზაციების ფუნქციონირების მთავარ პრინციპებს;
- კრიტიკულად აანალიზებს შრომის ანაზღაურების ორგანიზაციის შეფასებით, ხელფასის დიფერენციაციის აუცილებელი პარამეტრების განსაზღვრით, შრომის ანაზღაურების გამოყენებულ ფორმებსა და სისტემებს.

უნარი

- პროგნოზირებს შრომისა და მოსახლეობის ეკონომიკის, სოციალური პოლიტიკის სფეროს ანალიზისთვის საჭირო ინდიკატორების კომპლექსური გამოყენებით შრომის ბაზრის განვითარების მირითად პარამეტრებს;
- წარადგენს ქვეყნის დემოგრაფიული განვითარების გათვალისწინებით, შრომის ბაზრის ფორმირების გარე ფაქტორების (ბუნებრივი მოძრაობა, მიგრაცია) სამუშაო ძალის მოთხოვნა-მიწოდებაზე ზეგავლენის განსაზღვრით, ეროვნულ და რეგიონულ შრომის



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ბაზრებზე სამუშაო ძალაზე მოთხოვნის გაანგარიშებით სამუშაო ძალის მიწოდების რეალიზაციის წინადადებებს.

- სამუშაო ძალის პროფესიული განვითარების სისტემის სრულყოფის წინადადებათა შეფასების საფუძველზე ახდენს პროფესიული მომზადების კონკრეტული პროექტების ორგანიზებას;
- ამზადებს დასაბუთებულ წინადადებებს სახელფასო პოლიტიკის კრიტიკული ანალიზით არადისკრიმინაციული ანაზღაურების სისტემის ფორმირებისათვის.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- იცავს შრომის ეკონომიკის სფეროში საქმიანობისას ეთიკის პრინციპებს;
- ავტონომიურად გეგმავს და ხელს უწყობს საკუთარი და სხვების უწყვეტი პროფესიული განვითარებას.

მოდული: მენეჯერული ეკონომიკა

კურსდამთავრებული:

ცოდნა და გაცნობიერება

- აღწერს მენეჯერული გადაწყვეტილებების მიღებისას გამოყენებული ეკონომიკური თეორიის ფუნდამენტურ კონცეფციებს და პრინციპებს;
- ხსნის მიკროეკონომიკურ დონეზე მიმდინარე მოვლენებს და ფაქტებს თანამედროვე მიკროეკონომიკის ასპექტების გათვალისწინებით.

უნარი

- აანალიზებს თეორიულ და პრაქტიკულ სიტუაციებს რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადასაჭრელად;
- წარადგენს დასაბუთებულ დასკვნებს სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან შესაბამისი ფორმებით და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა

- წარმართავს საკუთარი სწავლის პროცესს ეთიკის პრინციპების დაცვით.



მოდული: მაკროეკონომიკა

კურსდამთავრებული:

ცოდნა და გაცნობიერება

- აღწერს ეკონომიკის სახელმწიფო რეგულირების ფუნდამენტური კონცეფციებს, პრინციპებს და თეორიებს;
- ხსნის რეცესიებისა და სავაჭრო დეფიციტის სახელმწიფო რეგულირების მექანიზმებს;
- აყალიბებს ეკონომიკური კრიზისის პირობებში მაკროეკონომიკური პოლიტიკის მიმართულებებს;
- ადგენს მაკროეკონომიკური ინდიკატორების დინამიკის თავისებურებებსა და მის ძირითად განმაპირობებელ ფაქტორებს.

უნარი

- აანალიზებს თეორიულ და პრაქტიკულ სიტუაციებს/განყენებულ მონაცემებს რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადასაჭრელად;
- წყვეტს რთულ და გაუთვალისწინებელ მაკროეკონომიკურ პრობლემებს ტრადიციული ეკონომიკური თეორიებისა და ზოგიერთი უახლესი მიდგომების გამოყენებით;
- ამზადებს გამოყენებით/კვლევით პროექტს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;
- წარადგენს ანალიზის შედეგად ჩამოყალიბებულ დასაბუთებულ დასკვნებს სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით და ეთიკის პრინციპების დაცვით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- გეგმავს შემდგომი სწავლის საჭიროებს საკუთარი ცოდნის შეფასების საფუძველზე.